

# INDAGINE SULLA DIDATTICA UNIVERSITARIA

## PRATICHE DIDATTICHE

Indichi quali delle seguenti pratiche didattiche Lei ha utilizzato nello svolgimento dei suoi insegnamenti, facendo riferimento agli ultimi due semestri accademici (II semestre 2017/2018; I semestre 2018/2019).

**Q1. Ho utilizzato modalità didattiche per coinvolgere attivamente gli studenti (ad es. discussione su casi, esercitazioni, problem based learning, ecc.)**

☐ Sì

☐ No

**Q2. Ho svolto parti di insegnamento in coordinamento con altri docenti del Corso di studio che trattano argomenti analoghi o complementari**

☐ Sì

☐ No

**Q3. Ho proposto contributi esterni (stakeholder, testimoni, esperti, ecc.) durante le lezioni**

☐ Sì

☐ No

Q4. Durante lo svolgimento dell'insegnamento ho monitorato gli apprendimenti degli studenti con modalità e/o prove specifiche

☐ Sì

☐ No

Q5. Ho valutato i risultati dell'apprendimento integrando prove di valutazione diverse (orali, scritte, relazioni di laboratorio, project work, prove di gruppo, ecc.)

☐ Sì

☐ No

Q6. Ho modificato la mia didattica sulla base delle opinioni degli studenti degli anni precedenti

☐ Sì

☐ No

Q7. Ho utilizzato materiali didattici multimediali (audiovisivi, articoli nel web, enciclopedie e dizionari online) a supporto dell'erogazione frontale delle mie lezioni

☐ Sì

☐ No

Q8. Ho prodotto personalmente e/o ho fatto produrre da esperti collaboratori materiali didattici multimediali per fare lezione (audio, video, ipertesti, pagine web, ecc.)

☐ Sì

☐ No

Q9. Ho utilizzato piattaforme online (ad es. Moodle) non solo per inserire materiali e dispense per gli studenti ma anche nelle loro modalità avanzate (ad es: partecipazione a forum online, ecc.)

☐ Sì

☐ No

Q10. La mia attività di insegnamento contribuisce alla realizzazione di un percorso formativo integrato e ben strutturato

☐ Sì

☐ No

Q11. Quanti sono stati in media gli studenti che hanno frequentato le lezioni?

Your answer

Page 2 of 4

**BACK**

**NEXT**

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside Unife. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#)

Google Forms



# INDAGINE SULLA DIDATTICA UNIVERSITARIA

## CREDENZE E BISOGNI

La invitiamo ora a segnalare in che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni.

Esprima la sua opinione su una scala da 1 (= del tutto in disaccordo) a 7 (= del tutto in accordo).

**Q12. Nutro per l'insegnamento una grande passione**

1   2   3   4   5   6   7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

**Q13. La prima cosa che penso quando devo descrivermi ad altre persone è che insegno**

1   2   3   4   5   6   7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

**Q14. Insegnare mi dà una grande soddisfazione personale**

1   2   3   4   5   6   7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q15. I metodi di insegnamento attivi (lavori in gruppo, laboratori, esercitazioni, ecc.) stimolano l'apprendimento molto di più della sola lezione frontale

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q16. L'apprendimento è un processo che coinvolge lo studente non solo come singolo, ma anche nell'interazione con altri studenti (studio collaborativo e condivisione)

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q17. L'uso delle tecnologie più avanzate (piattaforme elearning in tutte le loro funzioni, mobile learning, ecc.) nella didattica favorisce l'apprendimento degli studenti, coinvolgendoli e motivandoli

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q18. È opportuno personalizzare la didattica in funzione dei bisogni formativi dei singoli studenti

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q19. È opportuno usare molteplici prove di valutazione, realizzate in tempi diversi del corso

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q20. È importante includere nella valutazione degli apprendimenti forme di autovalutazione da parte degli studenti

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q21. È importante includere nella valutazione degli apprendimenti forme di valutazione reciproca tra studenti

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q22. Proporre l'insegnamento in lingua veicolare (inglese) è un valore aggiunto per trasmettere i contenuti dell'attività didattica

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q23. Nell'insegnamento è fondamentale trasmettere conoscenze teoriche

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q24. Nell'insegnamento è fondamentale creare le condizioni necessarie per applicare conoscenze teoriche

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q25. Vorrei rendere più coerente gli elementi del programma (syllabus) rispetto ai risultati di apprendimento che gli studenti dovrebbero raggiungere

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q26. Vorrei adeguare maggiormente la mia proposta didattica in base ai bisogni formativi degli studenti

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q27. Vorrei acquisire più strumenti valutativi che mi diano maggiori indicazioni sulla qualità dell'apprendimento degli studenti

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q28. Sarebbe utile avere a disposizione consulenti esperti di didattica a cui potersi riferire

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q29. Avrei interesse a partecipare a seminari formativi su tematiche didattiche (modalità di progettazione, conduzione d'aula, valutazione degli apprendimenti, attività docente, tecnologie, ecc.)

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q30. Avrei interesse a partecipare a momenti di scambio con colleghi, anche di altre discipline, in cui condividere modalità efficaci di insegnamento

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q31. Sento la necessità di un supporto metodologico per integrare opportunamente nella didattica le tecnologie avanzate (piattaforme elearning in tutte le loro funzioni, mobile learning, ecc.)

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q32. Nutro per la ricerca una grande passione

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q33. La prima cosa che penso quando devo descrivermi ad altre persone è che faccio ricerca

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)

Q34. Fare ricerca mi dà una grande soddisfazione personale

1 2 3 4 5 6 7

(del tutto in disaccordo) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (del tutto in accordo)





# INDAGINE SULLA DIDATTICA UNIVERSITARIA

## DOMANDE APERTE

La invitiamo ora a esprimere in forma libera alcune considerazioni sulla Sua didattica e sul modo di migliorarla.

**Q35. Quali sono le innovazioni che attua nella Sua attività didattica?**

Your answer

**Q36. Quali criticità percepisce rispetto alla Sua azione didattica?**

Your answer

**Q37. Che tipo di supporto potrebbe servirLe per il futuro miglioramento della Sua azione didattica?**

Your answer

Page 4 of 4

**BACK**

**SUBMIT**

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside Unife. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#)

Google Forms

